

### ANEXO III

#### CHAMADA PÚBLICA Nº 04/2020 - AÇÃO DE EXTENSÃO – IFG/CÂMPUS JATAÍ

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) – Câmpus Jataí, faz saber, pela presente Chamada Pública, que estarão abertas no período de 08/01 a 30/01 de 2021 as inscrições para a AÇÃO DE EXTENSÃO: Formação Inicial de Professores do Ensino Fundamental para o uso das TDIC em Aulas de Ciências.

#### 1. DAS VAGAS E INSCRIÇÕES

1.1. Serão disponibilizadas um total de 30 vagas para a Ação de Extensão Formação Inicial de Professores do Ensino Fundamental para o uso das TDIC em Aulas de Ciências, que visa proporcionar aos graduandos (cursistas) o uso das TDIC para ensinar ciências, promover a integração dos graduandos com o ensino de ciências e motivar e despertar o interesse em usar as TDIC para ensinar ciências, sendo destinada ao seguinte público: graduandos regulares do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Federal de Jataí.

- Proporcionar aos graduandos em pedagogia o uso das TDIC nas aulas de ciências;
- Promover a integração dos graduandos com o ensino de ciências;
- Motivar e despertar o interesse dos graduandos em usar as TDIC para ensinar ciências.
- Produzir, um modelo/proposta de formação inicial para o ensino-aprendizagem de ciências mediados pelas TDIC para instituições formadoras de professores e pesquisadores.

1.2. Os interessados na Ação de Extensão enviar à Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - GEPEX do IFG/ Câmpus Jataí, no período de 08/01 a 30/01 de 2021, a ficha de inscrição/matricula disponibilizada em <https://www.ifg.edu.br/jatai/campus/extensao/editais?showall=&start=1> e o comprovante de aluno regular do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, pelo endereço eletrônico [gepex.jatai@ifg.edu.br](mailto:gepex.jatai@ifg.edu.br)

1.3. Serão realizadas inscrições de acordo com o número de vagas estabelecidas mais o equivalente a 50% (cinquenta por cento) do número total de vagas para a composição de lista de espera, por ordem de envio, todas para a comunidade externa.

#### 2. DA SELEÇÃO

2.1. A seleção consiste na classificação de candidatos de acordo com o número das vagas ofertadas, aptos à matrícula, bem como a classificação de candidatos para compor a lista de espera.

2.2. A seleção dos candidatos se dará por meio da verificação dos documentos enviado e, se o número de inscrições for maior que o número de vagas, será realizado sorteio eletrônico pela Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão.

2.3. A lista dos candidatos selecionados e a lista de espera serão divulgadas no site do IFG/Câmpus Jataí (<https://www.ifg.edu.br/jatai/campus/extensao/editais?showall=&start=1>), a partir de 31/01/2021.

#### 3. DAS MATRÍCULAS

3.1. As matrículas serão realizadas por meio do envio de documentação para a Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – GEPEX do IFG/ JATAÍ, no período de 08/01 a 30/01 de 2021, pelo endereço [gepex.jatai@ifg.edu.br](mailto:gepex.jatai@ifg.edu.br).

3.2. São documentos exigidos para efetivação da matrícula:

**I. Carteira de identidade;**

**II. CPF;**

**III. Comprovante de endereço com CEP;**

**IV. Declaração comprovando ser graduando regular do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Federal de Jataí.**

3.3. As matrículas em Ações de Extensão não estão sujeitas à possibilidade de trancamento.

3.4. Caso os candidatos aprovados em 1ª chamada não realizem suas matrículas, uma 2ª chamada será publicada em até 02 (dois) dias úteis após o encerramento do prazo estabelecido para as matrículas da 1ª chamada, contendo informações sobre local, datas e horários das matrículas da 2ª chamada.

3.5 Caso haja desistência por parte de um candidato matriculado, o IFG/Câmpus Jataí entrará em contato com o primeiro candidato de lista de espera, que deverá realizar sua matrícula na data designada, apresentando a documentação obrigatória, como descrito no subitem 3.2. Em caso de não realização, o IFG/Câmpus Jataí entrará em contato com o segundo candidato da lista de espera e assim sucessivamente até o preenchimento de todas as vagas ofertadas.

#### **4. DAS OBRIGAÇÕES E DISPOSIÇÕES GERAIS**

4.1. O estudante matriculado que não comparecer ao início das atividades da Ação de Extensão deverá apresentar justificativa e esta será analisada pelo proponente da Ação de Extensão. A ausência de justificativa poderá caracterizar abandono, implicando em possibilidade de matrícula de novo estudante, conforme lista de espera.

4.2. A inscrição implica automaticamente o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas pelo IFG/Câmpus Jataí nesta Chamada Pública, das quais o candidato ou seu representante legal não poderão, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.

4.3. O IFG/Câmpus Jataí não se responsabilizará por solicitação de inscrição não efetivada por motivos alheios à sua responsabilidade.

4.4. É de inteira responsabilidade dos candidatos as informações prestadas no ato da inscrição.

4.5. Serão anuladas, a qualquer tempo, as inscrições que não obedecem às determinações contidas nesta Chamada Pública ou que contenham informações falsas.

4.6. Em qualquer etapa da seleção, em caso de dúvida, os candidatos deverão se dirigir a GEPEX do IFG/Câmpus Jataí.

4.7. Os casos omissos, não previstos nesta Chamada Pública, serão analisados pela Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - GEPEX do IFG/Câmpus Jataí, que poderá, se julgar necessário, emitir consulta à PROEX.

## 5. CRONOGRAMA

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O USO DAS TDIC EM AULAS DE CIÊNCIAS</b>	08/01 a 30/01/2021	Período de Inscrições
	31/01/2021 a 01/02/2021	Seleção
	01/02/2021	Divulgação dos classificados em 1ª chamada e lista de espera
	01/02/2021 a 02/02/2021	Matrículas dos classificados em 1ª chamada
	03/02/2021	Divulgação de 2ª chamada
	03/02/2021 a 04/02/2021	Matrícula dos classificados em 2ª chamada
	01/02/2021	Início das atividades

## 6. RESUMO DESCRITIVO DA CHAMADA PÚBLICA

<b>IFG/CÂMPUS JATAÍ</b>	
Endereço: Rua Ormindia de Freitas, nº 775 – Residencial Flamboyant.	
Ação de Extensão	Formação Inicial de Professores do Ensino Fundamental para o uso das TDIC em Aulas de Ciências
Proponente/ Coordenação	Proponente: Cíntia Silva de Moraes Coordenação: Rodrigo Claudino Diogo
Área de conhecimento	Educação
Carga horária	60 HORAS
Modalidade	EAD
Número de vagas	30
Público	Graduandos regulares do curso de licenciatura em pedagogia da Universidade Federal de Jataí
Requisitos mínimos	Graduandos regulares
Data de início	01/02/2021
Data de término	10/03/2021

Perfil da Ação de Extensão	<p>A educação é o conhecimento que ultrapassa as fronteiras, é inconclusa, hoje ela atende uma sociedade, amanhã pode não ser mais suficiente, precisa resignificá-la. Essa ideia de educação, quando pensada dentro do espaço escolar, faz com que professores assumam uma postura importante no processo de educar, pois exige o compromisso e a preparação dos mesmos para favorecerem a aprendizagem de seus alunos. Nesse sentido, pensar sobre a formação inicial dos profissionais da educação também é um processo educativo.</p> <p>Em virtude da complexidade formativa dos docentes, a formação de professores tem sua importância ressaltada, a qual “[...] deve ser concebida como uma estratégia para facilitar a melhoria do ensino [...]” (GARCÍA, 1999, p. 27). Nesse viés, as tecnologias digitais tendem a contribuir cada vez mais com os processos educativos e a ganhar mais visibilidade perante a sociedade. Contudo, as tecnologias digitais estão em incessantes modificações, oportunizando interação e comunicação, para informar, entreter e para produzir conhecimento (FRIZON, 2015).</p> <p>Sob esse viés, faz-se necessário afirmar, que as tecnologias desempenham uma função intermediadora no processo de construção do conhecimento, possibilitando uma conexão mais expressiva entre os envolvidos, visto que, os “[...] novos recursos tecnológicos sugere transformações nas atividades dos indivíduos e conseqüentemente na sociedade contemporânea [...]” (FRIZON, 2015, p. 17).</p> <p>De acordo com o economista Schwab (2016), estamos na quarta revolução industrial, porém, isso não significa que estamos apenas em meio a sistemas, máquinas inteligentes e conectadas, é muito além disso, encontramos-nos na onda das novas descobertas que acontecem simultaneamente, em diversas áreas, promovendo uma fusão dessas tecnologias e a comunicação nos âmbitos físicos, digitais e biológicos. Isso quer dizer que estamos em uma evolução, gerando inovações e conhecimentos com uma proporção muito mais veloz.</p> <p>Segundo Delizoicov, Angotti e Pernambuco (2011, p. 127), “A escola está inserida neste mundo em mudança [...]”. Portanto, o professor e a escola também precisam acompanhar as inovações, ainda mais quando se considera que não é mais possível “[...] apenas seguir convenções ou padrões didáticos num mundo globalizado, o aluno de hoje quer ir muito mais além do que os livros didáticos e conteúdos passados na lousa [...]” (BERTUNCELLO; BORTOLETO, 2017, p. 6). Assim, a formação inicial assume papel fundamental nesse mundo em permanente mudança, especialmente ao se considerar a presença das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) nos ambientes educativos.</p> <p>Nesse sentido, esse projeto objetiva ofertar um curso de formação inicial para os graduandos em pedagogia no sentido de desenvolver os conhecimentos essenciais que o professor</p>
----------------------------	--

	<p>precisa para o uso das TDIC, e com isso, promover o ensino e a aprendizagem de ciências. Essa formação será estruturada pelo modelo teórico do conhecimento tecnológico e pedagógico do conteúdo (conhecido por sua sigla em inglês, TPACK) e a análise terá como foco as contribuições ao TPACK dos graduandos participantes. O TPACK necessita de uma autêntica habilidade e um extenso conhecimento sobre ensinar com o uso das tecnologias.</p> <p>Sendo assim, o projeto busca elucidar os conhecimentos importantes que o professor precisa saber para inserir pedagogicamente as TDIC nas aulas de ciências e assim promover o ensino e a aprendizagem dos alunos. Com isso o projeto traz uma relevância social, servindo como modelo de formação inicial aos futuros professores, o qual incrementa o processo de ensinar de forma, multifacetada e dinâmica, indo ao encontro dos três saberes fundamentais para o professor lecionar com o uso da tecnologia.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oportunizar aos graduandos em pedagogia uma formação inicial voltada para o ensino e a aprendizagem de ciências mediada pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), a fim de promover mudanças no conhecimento tecnológico e pedagógico do conteúdo dos futuros professores dos anos iniciais do ensino fundamental.</li> <li>➤ Promover a integração dos graduandos com o ensino de ciências;</li> <li>➤ Motivar e despertar o interesse dos graduandos em usar as TDIC para ensinar ciências.</li> </ul>
Metodologia	<p>A condução das aulas do curso de formação à luz do modelo conceitual educacional do TPACK, planeja elucidar os conhecimentos importantes que o professor precisa possuir para inserir pedagogicamente e de maneira significativa as TDIC nas aulas. O TPACK norteará o processo de formação com o intuito de orientar os conteúdos e conhecimentos que serão trabalhados. No primeiro momento, para o desenvolvimento do projeto, será realizado a divulgação do curso para que o número de vagas oferecidas possam ser preenchidas. Posteriormente, será apresentado aos inscritos a proposta do projeto e aos interessados em participar de fato do curso de formação, será encaminhado um termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) para assinatura. Em seguida, um questionário será aplicado para que os cursistas respondam e a partir das respostas será planejada as aulas. Após todos terem feito a devolutiva dos termos assinado, um questionário será disponibilizado com o propósito de colher informações que contempla o conhecimento referente ao ensino de ciências, as TDIC e o conhecimento tecnológico pedagógico do conteúdo (TPACK) dos participantes graduandos em pedagogia. Com esse material, promoveremos nossas primeiras reflexões sobre o uso das TDIC no ensino de ciências e como conduzir nosso curso a fim</p>

	de contribuir na formação dos cursistas. As aulas serão elaboradas/produzidas pela aluna extensionista juntamente com o professor coordenador do projeto, o qual sempre estará supervisionando e acompanhando de perto o desenvolvimento do curso de ação de extensão. A cada semana encontros e planejamentos das aulas serão agendados e realizados para reflexão, reorganização e produção.
Matriz curricular prevista	Propriedades e usos dos materiais; Consumo consciente; Prejuízos ambientais causados pelo lixo; Reciclagem; Plataformas de recursos educacionais; Sites educacionais; Vídeos You Tube e Jogos virtuais.
Critérios de avaliação e certificação	Os cursistas serão avaliados de forma contínua e formativa, conforme sua participação durante o desenvolvimento das atividades oferecidas, o cumprimento do prazo para envio das atividades, o preenchimento de uma ficha relacionada aos conhecimentos que foram elaborados referente ao TPACK e ao final, por meio de uma apresentação de um plano de aula que aborde a utilização das TDIC em uma aula de ciências.

Jataí, 28 de janeiro de 2021.